

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора  
по УВР MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором MAOY Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**9 класс**

Программу составил:  
учитель физической культуры Долгих Т.В.

С. Большое Сорокино

## Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ, 9-класс

### Личностные результаты:

1. гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
4. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **1. Содержание учебного предмета ОБЖ для учащихся 9 классов**

### **Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ЧАСА)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)**

##### **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)**

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.

Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.

Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.  
Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.

## **2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)**

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.

## **Раздел 2. Защита Населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

### **3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.

### **4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.

Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)**

#### **5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.

Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.

#### **6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)**

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму

Общегосударственное противодействие наркотизму.

Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.

Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.

С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма».

Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.

#### **7. Организационные основы противодействия терроризму в РФ (2 часа)**

Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.

#### **8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)**

Правила поведения при угрозе теракта.

Профилактика наркозависимости.

Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.

Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.

### **Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. (10 ЧАСОВ)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

#### **9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.

Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.

Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

#### **10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём.

Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.

#### **11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)**

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основные семейные права в Российской Федерации.

Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.

Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества.

Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)**

### **12. Оказание первой помощи (2 часа)**

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

## **Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс**

№	Тема урока	Количество часов
	<b>1. Национальная безопасность в России в современном мире</b>	<b>4</b>
1	Современный мир и Россия	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
	<b>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного</b>	<b>4</b>



	<b>времени и национальная безопасность России</b>	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России.	1
	<b>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3</b>
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
	<b>4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1
14	Оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	<b>5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>	<b>2</b>

16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
	<b>6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>3</b>
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
620	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
	<b>7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
	<b>8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2</b>
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
	<b>9. Здоровье — условие благополучия человека</b>	<b>3</b>
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
	<b>10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>2</b>

28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путём.	1
	<b>11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>
30	Брак и семья.	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32	Основные семейные права в Российской Федерации.	1
	<b>12. Оказание первой помощи</b>	<b>2</b>
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.	1

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (13 ч)</b> Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч) Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)	Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального	<b>Знать</b> основные способы ориентирования.	<b>Уметь</b> двигаться по азимуту и разводить костер	Автономное обеспечение человека в природной среде	1	Уметь ориентироваться на местности. Движение по азимуту. Разведение костра.	Объяснение нового материала	§ 1-2 Ответить на вопросы стр. 6-15
		<b>Знать</b> основные ситуации на дорогах	<b>Уметь</b> оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте. Действовать в соответствии с ПДД	Обеспечение личной безопасности на дорогах	2	Знать Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера..	Объяснение нового материала	§ 3 ответить на вопросы стр.16-21

	характера.	<b>Знать</b> опасные криминогенные ситуации.	<b>Уметь</b> оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения.	Личная безопасность в криминогенных ситуациях	3	Научиться прогнозировать события	Объяснение нового материала	§4 Составить алгоритм действий
<b>Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)</b>		Знать основные ЧС природного характера. Личной безопасности.	Уметь действовать в соответствии с рекомендациями	Чрезвычайные ситуации природного характера	4	действовать в соответствии с рекомендациями проживания;	Объяснение нового материала	§ 5-6 Подготовить сообщение
		Знать основные ЧС техногенного характера.	Уметь действовать в соответствии с рекомендациями по обеспечению личной безопасности.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5			§ 7-8 ответить на вопросы стр. 38-47
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)</b>		<b>Знать</b> основные угрозы военной безопасности для РФ. войны.	<b>Иметь</b> представление о характере и особенностях современной войны.	Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона)	6	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Повторение пройденного материала	§ 9-10 ответить на вопросы стр.48-55
		<b>Знать</b> основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера.	<b>Иметь</b> представления о структуре и задачах системы РСЧС.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	7	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		§ 11-12 ответить на вопросы стр.56-63

						природного и техногенного характера		
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч) Экстремизм и терроризм (6 ч)</b>	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности»	Знать основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ.	Уметь противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность.	Терроризм и террористическая деятельность	8	Уметь противостоять попыткам вовлечения в террористическую деятельность	Повторение пройденного материала	§ 13-14 ответить на вопросы стр.64-75
		Знать основные принципы и направления противодействия экстремизму.	Уметь противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.	Экстремизм	9	Уметь противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.	Повторение пройденного материала	§ 15-16 подготовить сообщение
		Знать основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности».	Иметь представление о национальных интересах РФ.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом экстремизмом в РФ	10	Иметь представление о национальных интересах РФ.	Повторение пройденного материала	§ 17-18 прочитать и ответить на вопросы стр.88-97
		Знать традиционные национальные ценности.	Уметь жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	11	<b>Формировать</b> позицию неприятия идей терроризма и экстремизма.	Повторение пройденного материала	§ 19-20 ответить на вопросы стр. 98-107
		Знать основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм.	Иметь представление о видах уголовных наказаний.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	12	<b>Иметь</b> представление о видах уголовных наказаний.	Повторение пройденного материала	§ 21-22 прочитать с. 108-119
		Обеспечение национальной безопасности РФ						

		<b>Знать</b> признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону.	<b>Уметь</b> навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта	Личная безопасность при угрозе террористического акта	13	<b>Уметь</b> навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта	Повторение пройденного материала	§ 23 составить алгоритм действий
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч) Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч) Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)</b>	Необходимость укрепления здоровья. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Знать</b> признаки основных инфекционных болезней.	<b>Иметь</b> понятия об иммунной системе.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности	14	<b>Формировать</b> позицию поддержания высокого иммунитета.	Повторение пройденного материала	§ 24-25 ответить на вопросы стр.126-137
		<b>Знать</b> критерии и факторы, влияющие на здоровье.	<b>Уметь</b> учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни. <b>Использование ресурса «Точка роста»</b>	15	<b>Уметь</b> учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	Объяснение нового материала	Прочитать § 26-28 с.138-151
		<b>Знать</b> влияние вредных привычек на здоровье.	Уметь выполнять рекомендации по профилактике вредных привычек в повседневной жизни.	Вредные привычки	16	Уметь выполнять рекомендации по профилактике вредных привычек в повседневной жизни.	Объяснение нового материала	§ 29 ответить на вопросы стр.159

<b>МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч) Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч) Гражданская оборона – составная часть оборонеспособност и страны (7 ч)</b>		<b>Знать</b> этапы создания ГО	<b>Иметь</b> представление об основных задачах ГО	Гражданская оборона	17	<b>Иметь</b> представление об основных задачах ГО	Повторение пройденного материала	§ 30 Прочитать С. 160-163
		<b>Знать</b> классификацию ОСП и оружия массового поражения.	<b>Иметь</b> представление об ЯО, ХО, БО и ВТО.	Основные виды оружия	18	<b>Иметь</b> представление об ЯО, ХО, БО и ВТО.	Самостоятельная работа	§ 31 Прочитать С. 164-169
		<b>Знать</b> способы оповещения.	<b>Уметь</b> правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	19	<b>Уметь</b> правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	Объяснение нового материала	§ 32 подготовить сообщение
		<b>Знать</b> защитные свойства ЗС и правила поведения в них.	<b>Уметь</b> оборудовать простейшие укрытия.	Инженерная защита населения	20	<b>Уметь</b> оборудовать простейшие укрытия.	Повторение пройденного материала	§ 33 прочитать с 174-177
		<b>Знать</b> устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2.	<b>Уметь</b> подбирать размер противогаза, правильно надевать его.	Средства индивидуальной защиты	21	<b>Уметь</b> подбирать размер противогаза, правильно надевать его.	Объяснение нового материала	§34 составить таблицу
		<b>Знать</b> мероприятия АСР и ДНР.	<b>Уметь</b> правильно действовать в зоне завалов.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	22	<b>Уметь</b> правильно действовать в зоне завалов.	Объяснение нового материала	§ 35 подготовить презентацию
		<b>Знать</b> порядок эвакуации в школе и дома.	<b>Уметь</b> правильно действовать при эвакуации.	Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях	23	правильно действовать при эвакуации.	Повторение пройденного материала	§36 Ответить на вопросы с.192-197

Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)		<b>Знать</b> основные этапы военных реформ в России.	<b>Иметь</b> представление о современном состоянии армии и флота.	История создания Вооруженных Сил РФ	24	<b>Иметь</b> представление о современном состоянии армии и флота.	Объяснение нового материала	§37 ответить на вопросы с.198-207
		<b>Знать</b> даты дней воинской славы России.	<b>Иметь</b> представление об основных этапах ВОВ.	Дни воинской славы России	25	<b>Иметь</b> представление об основных этапах ВОВ.	Повторение пройденного материала	§38 ответить на вопросы с.208-211
		<b>Знать</b> виды и рода войск ВС РФ.	<b>Иметь</b> представление о руководстве ВС РФ.	Состав Вооруженных Сил РФ	26	<b>Иметь</b> представление о руководстве ВС РФ.	Повторение пройденного материала	§ 39 ответить на вопросы стр 208-211
Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)		<b>Знать</b> виды и рода войск ВС РФ.	<b>Иметь</b> представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	Виды Вооруженных Сил РФ	27	<b>Иметь</b> представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	Повторение пройденного материала	§40-42 с.212-225 подготовить сообщение
		<b>Знать</b> состав и предназначение родов войск ВС РФ.	<b>Иметь</b> представление о военной технике и вооружении родов ВС РФ.	Рода войск Вооруженных Сил РФ	28	<b>Иметь</b> представление о военной технике и вооружении родов ВС РФ.	Повторение пройденного материала	§43-46 с.226-241 подготовить презентацию
		<b>Знать</b> боевые традиции ВС РФ.	<b>Иметь</b> представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.	Патриотизм и верность воинскому долгу	29	<b>Иметь</b> представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.	Повторение пройденного материала	§ 47-48 Ответить на вопросы с.242-251
<b>Раздел 7. Основы военной службы (4 ч) Основные понятия о военной службе (4 ч)</b>		<b>Знать</b> порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня.	<b>Иметь</b> представление об охране здоровья военнослужащих	Размещение военнослужащих	30	<b>Иметь</b> представление об охране здоровья военнослужащих	Объяснение нового материала	§49-51 с.252-263 подготовит сообщение
		<b>Знать</b> порядок размещения военнослужащих по призыву, распорядок дня.	<b>Иметь</b> представление о суточном наряде части.	Суточный наряд	31	<b>Иметь</b> представление о суточном наряде части.	Повторение пройденного материала	§52-54 с.264-273 подготовить сообщение



		<b>Знать</b> обязанности часового.	<b>Иметь</b> представление о составе караула.	Организация караульной службы	32	<b>Иметь</b> представление о составе караула.	Объяснение нового материала	§55-57 с.274-287 подготовить сообщение
		<b>Знать</b> назначение и боевые свойства АК, меры безопасности при стрельбе.	<b>Уметь</b> проводить неполную разборку и сборку автомата.	Огневая подготовка	33	<b>Уметь</b> проводить неполную разборку и сборку автомата.	Объяснение нового материала	§64-66 с.314-329 подготовить сообщение
		Знать военную технику и вооружение	Уметь опознавать противника	Тактическая подготовка	34	Уметь опознавать противника	Повторение пройденного материала	§ 67-68 с. 330-334 прочитать